

# PROGRAMME



*IXème Colloque international de l'Ophris<sup>1</sup> - Montpellier 2021*

*31 mars et 1 avril 2021*

*« L'inclusion à la première personne »*

*Expérience(s), prise de parole et éthique de la différence*

**En raison de la crise sanitaire le colloque se tiendra entièrement *via* des dispositifs de visioconférences**

**La participation au colloque nécessite une inscription préalable (gratuite) sur le site :**

**<https://ophris2020.sciencesconf.org/>**

**Les liens de connexion seront envoyés aux participant.e.s inscrit.e.s dans la semaine qui précède le colloque.**



<sup>1</sup> Observatoire des pratiques sur le handicap – Recherche et intervention scolaire.

## Mercredi 31 mars 2021

9h -10h	<p><i>Ouverture du Colloque Sophie Cluzel Secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées.</i></p> <p><b>Hervé Benoit, Sylvie Canat-Faure &amp; Godefroy Lansade, Co-organisateurs du colloque Opbris</b></p>
10h - 11h	<p><u>Conférence plénière 1 (45' + 15' de questions)</u></p> <p><b>Lise Gremion, <i>La voix des élèves les plus vulnérables est-elle entendue dans l'école ? HEP Lausanne (Suisse)</i></b></p>
13h - 14h30	<p><i>4 ateliers en parallèle (2 communications de 30' par ateliers + 2x 15' de questions)</i></p>
<b>Atelier 1</b>	<p><b>Magdalena Kohout-Diaz &amp; Sandrine Dicharry, « L'enseignant inclusif : engager sa parole comme sujet », <i>Inspé - Université de Bordeaux</i></b></p> <p><b>Magalie Duprat, « Travail coopératif en ENT: quels effets inclusifs pour des élèves avec TSA », <i>Aix-Marseille Université</i></b></p> <p><u>Animateur :</u> <b>Hervé Benoit, <i>Grahpes, Insbea, Université Paris Lumières</i></b></p>
<b>Atelier 2</b>	<p><b>Marie Toullec-Théry, « Prescriptions et discours de professionnels à propos des plans individuels destinés à des élèves à besoins particuliers : zoom sur les Programmes Personnalisés de Réussite Educative », <i>Université de Nantes</i></b></p> <p><b>Capucine Huet &amp; Manuel Bächtold, « Le débat numérique comme support de médiation à fonction transitionnelle : vers un langage et une pensée argumentés ? », <i>Université Paul Valéry Montpellier 3 &amp; Université Montpellier</i></b></p> <p><u>Animatrice :</u> <b>Sylvie Canat-Faure, <i>LIRDEF, Université Paul Valéry Montpellier 3</i></b></p>
<b>Atelier 3</b>	<p><b>Teresa Assude, Sylviane Feuilladiou, Karine Millon-Fauré &amp; Jeannette Tambone, « L'inclusion d'élèves sourds en collège : qu'en disent les jeunes et leurs parents ? », <i>Aix-Marseille Université</i></b></p> <p><b>Viviane Huys, « Inclusion scolaire et mutation des pratiques professionnelles : trans-former une pensée en actes », <i>Université Bordeaux Montaigne</i></b></p> <p><u>Animatrice :</u> <b>Teresa Assude, <i>UMR ADEF, Aix-Marseille Université</i></b></p>
<b>Atelier 4</b>	<p><b>Jean-Michel Perez &amp; Géraldine Suau, « Éthique de l'accompagnement du chercheur dans la pratique du travail en groupe à propos de l'éducation et des pratiques inclusives », <i>Université de Lorraine</i></b></p> <p><b>Christophe Clerissy, Myriam Faure, Sandy Cagnac &amp; Othmane Haddouch « Un IME sur le chemin caillouteux de l'inclusion scolaire », <i>Centre Médico-éducatif de l'enfance Fontcaude</i></b></p> <p><u>Animateur :</u> <b>Godefroy Lansade, <i>CRISES, Université Paul Valéry Montpellier 3</i></b></p>
14h30-15h	<p><i>Pause</i></p>
15h - 16h	<p><u>Conférence plénière 2 (45' + 15' de questions)</u></p> <p><b>Cornélia Schneider, « Rien pour nous, sans nous. L'éducation inclusive, la voix des enfants et la reconnaissance du droit à la participation » <i>Faculty of Education Halifax NS (Canada)</i></b></p>

## Jeudi 1 avril 2021

9h -10h	<p><u>Conférence plénière 3 : (45' + 15' de questions)</u></p> <p><b>Idrissa Diop</b>, « <i>L'inclusion scolaire au Sénégal. L'expérience du lycée John F. Kennedy de Dakar (Sénégal)</i> », <b>Ensetp/UCAD Dakar Sénégal</b></p>
10h - 10h15	<p><i>Pause</i></p>
10h15 - 11h45	<p><b>4 ateliers en parallèle (2 communications de 30' par ateliers + 2x 15' de questions)</b></p>
<b>Atelier 1</b>	<p><b>Hervé Benoit</b>, « <i>Des dispositifs inclusifs aux effets paradoxaux de leur subjectivation par les acteurs</i> », <b>Inshea, Université Paris Lumières</b></p> <p><b>Anaïs Choulet</b>, « <i>Pour une critique anti-validiste de l'inclusion</i> », <b>Université Lyon 3</b></p> <p><u>Animateur :</u> <b>Hervé Benoit</b>, <i>Grabpes, Inshea, Université Paris Lumières</i></p>
<b>Atelier 2</b>	<p><b>Greta Pelgrims, Coralie Delorme &amp; Michaela Chlostova</b>, « <i>Pour entendre et comprendre comment les élèves interprètent des situations d'enseignement-apprentissage : démarches d'entretien et de questionnaire in situ</i> » <b>Université de Genève</b></p> <p><b>Sylvie Malzac</b>, « <i>Regards croisés d'une enseignante et d'une auxiliaire de vie scolaire individualisée sur leurs places dans les situations d'enseignement dans une classe de moyenne section de maternelle</i> », <b>Aix-Marseille Université</b></p> <p><u>Animatrice :</u> <b>Teresa Assude</b>, <i>UMR ADEF, Aix-Marseille Université</i></p>
<b>Atelier 3</b>	<p><b>Laurence Thouroude</b>, « <i>Trouver l'entre-deux dans la rencontre avec l'altérité : une posture professionnelle de prévention de l'exclusion</i> », <b>Université Rouen-Normandie</b></p> <p><b>Corinne Laurès</b>, « <i>Des pratiques pédagogiques et éducatives et des pratiques artistiques et créatives : une éthique de la rencontre à inventer</i> », <b>Responsable de filière de formation en travail social - FAIRE ESS IFOCAS Montpellier. Chargée d'enseignements Département Sciences de l'Education UPV Montpellier III</b></p> <p><u>Animatrice :</u> <b>Sylvie Canat-Faure</b>, <i>LIRDEF, Université Paul Valéry Montpellier 3</i></p>
<b>Atelier 4</b>	<p><b>Matthieu Laville</b>, « <i>Quand les conditions de travail croisent la logique inclusive : Focus sur quelques éléments de la professionnalisation des enseignants référents</i> », <b>Université de Rouen Normandie</b></p> <p><b>Annie Eckerlin</b>, « <i>Déficience intellectuelle modérée ou grave (DSM5) et inclusion scolaire</i> », <b>Trisomie 21 Gard</b></p> <p><u>Animateur :</u> <b>Godefroy Lansade</b>, <i>CRISES, Université Paul Valéry Montpellier 3</i></p>
11h45 - 12h30	<p><u>Clôture :</u></p> <p><i>Grand témoin : Charles Gardou, Université Lumière Lyon 2</i> <i>Perspectives du réseau Ophris : Teresa Assude</i> <i>L'inclusion et les sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paul Valéry : Sylvie Canat-Faure</i></p>